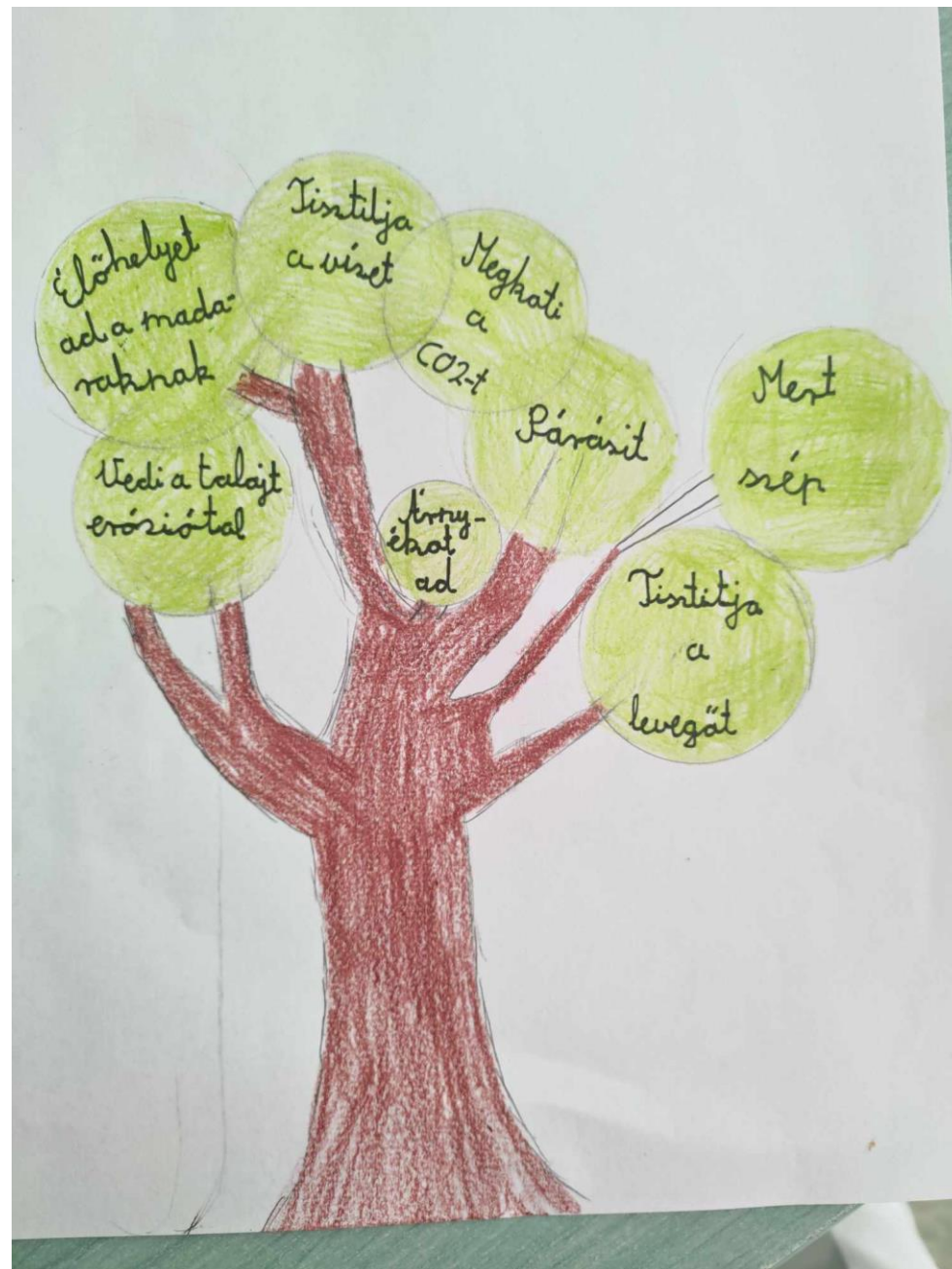


**Ültessünk jobb  
levegőt!**

**Móri Dr. Zimmermann Ágoston Magyar-Angol  
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

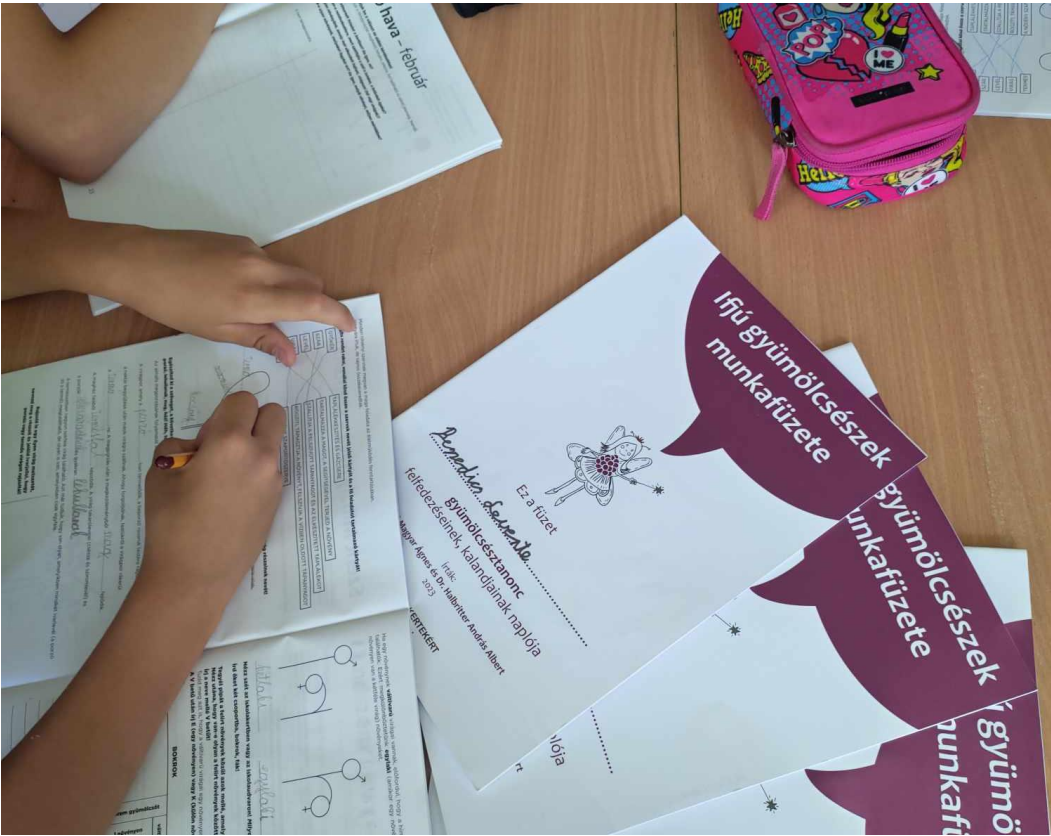
# A program elindítása, célok megbeszélése:

- mit jelent az ökológiai lábnyom,
- a fák szerepe a levegő minőségének javításában,
- az iskola zöldítésének fontossága,
- gyümölcsész ismeretek szerzése, régi, történelmi fajták megismerése.



# Gyümölcsész munkafüzetek kiosztása, megnyitása

-osztályfőnöki órákon havonta elővettük, megoldottuk az aktuális feladatokat



# Talaj előkészítése



11.15.2



11.15.2023



# Elkészült az ültetőgödör



# ÜLTETÉS



# Terepet rendeztünk... Öntöztük őket. . . Dolgozgattunk a munkafüzetben is

## Boldogasszony hava – január

Szederke felhívja a figyelmünket, hogy keveset tudunk a novemberben elültetett növényekről.

Alkossatok annyi csapatot, ahány növényt ültettetek, s minden csapat mutasson be egy növényt a többieknek.  
**Nyomozzatok! Tudjatok meg mindent az adott fajtáról!**

Készítetek egy digitális bemutatót, amiben

- kitértek a fajta származására, elterjedésére,
- bemutatjátok a növény jellemzőit (gyökérzete, szára, levele, virága, termése),
- leírjátok, mikor érik a termése, mire javasolt használni, hogyan fogyasszuk,
- javaslatot tesztek, hogyan gondozzuk, hogy bőven teremjen,
- megadjátok, mennyi termésre számíthatunk, ha termőre fordul,
- hogy tudjuk-e szaporítani, és ha igen, hogyan,
- valamint milyen kártevői, kórokozói vannak!

A digitális bemutató mellé készíthettek kvíz- vagy társasjátékot, plakátot. Írhattok dalt, verset vagy szindarabot egy érdekes történettel.

**A legfontosabb jellemzők leírásával készítek jegyzetet!**

Téli piros bogdása alma

1. Régi almafajta, rezisztens (ellenálló)!
2. Asztali alma, ecetet is készítenek belőle
3. Október második felében szüretelők
4. Törse magas, ágrendszere ritka
5. Illata kellemes
6. Nagy névű

Januárban amellett, hogy folyamatosan etetjük a madarakat, már ki-kinézünk a kertbe, várjuk az enyhülést, a tavaszt. Ilyenkor sok jeles nap, néphagyomány segíti a megfigyelést.



# Tavaszi lett





# Hurrá, termés!



# Értékeljük az elvégzett munkát

## Köszönjük!



## Kedves Inasok!

Ha értékeli az elvégzett munkánkat, több szempontot is figyelembe kell vennünk.

- **Az első az legyen, hogy milyen lett az, amin dolgoztunk!**  
*Milyen a kert, az udvar, az almafa és a többi elültetett, elvetett növényünk? Megtettünk-e mindent, amit tehettünk? Elégedettek vagytok a közös tervvel? Módosítanátok valamit, ha előről kezdenétek?*
- **Másodszor a saját tevékenységedet gondold át!**  
*Szívesen vállaltál feladatot, vagy inkább csak a rád osztottakat végezted? Kértél-e segítséget? Segítettél-e másoknak? Ha csapatban dolgoztál meghallgattad-e a többieket? A gondolataidat, ötleteidet megosztottad-e a csapattal?*
- **Harmadszor a csapat, a csoport tevékenységét gondold át!**  
*Meg tudtátok osztani a feladatokat? Gördülékenyen dolgoztatok együtt? Megoldottátok a vitás helyzeteket? Kell-e valamin változtatni, hogy eredményesebbek legyetek?*

**Örökítsd meg a kezdet!** Tedd rá egy rajzlapra, kicsit nyisd szét az ujjaidat és rajzold körbe! Majd csukd be a szemed, gondolj vissza Szederkére és az együtt eltöltött évre, a programra, amiben részt vettél! Minden jó dologra, bánatra! Majd nyisd ki a szemed, és válaszolj Szederke kérdéseire!

A válaszokat a lerajzolt kezdet ujjaira írd!

A hüvelykujadra:  
**MI VOLT KIRÁLY A PROGRAMBAN?**

A mutatóujadra:  
**MI VOLT, AMIN ELGONDOLKOZTÁL?**

A középső ujjadra:  
**MI VOLT, AMI TÚL SOK VOLT?**

A gyűrűs ujjadra:  
**MI VOLT, AMI MEGÉRINTETT?**

A kisujjadra:  
**MI VOLT, AMI KEVÉS VOLT?**

