

Gyümölcsfák és –bokrok az iskolakertünkben

Előkészületi munkák ősszel

Amikor megtudtuk, hogy növények érkeznek hozzánk, lázas előkészületi munkákba kezdünk a hatodik osztállyal.

Ezen az évfolyamon a kertművelés órákon nagyon fontos, hogy a gyermekek megtapasztalhassák a földdel való munkát. Segíti a gondolati világ és ideák felé való elmozdulás ellensúlyozását (földelés), ami kora kamaszkorban már jelentkezhet. Emellett segíti a gyermekeket abban, hogy megtapasztalhassák saját erejüket és az erejük által elvégezhető munka eredményét. A kertművelés órákon a gondolkodás-érzés-akarat hármasságból az akaratot erősítjük a gyerekeknél.

Mivel iskolakertünkben jó agyagos talaj található, nagy erővel kellett dolgozniuk a gyerekeknek.



Az ültetés

Az ültetés folyamatát is a hatodik osztállyal vittük végig. Itt segítségünkre volt egy tanár hallgató, aki lelkes biológusként nagy szakértelemmel volt jelen köztünk.

Sok érdekességet tudhattunk meg tőle a gombafonalakról, a növények kommunikációjáról és összehasonlító talajvizsgálatokat is végeztünk, aminek során a környező vidékekről talajmintákat gyűjtöttünk és összetételüket vizsgáltuk meg (befőttes üveg módszer).



Állatok az iskolakertben és azon túl

A faültetéshez a trágyát az iskolai közösség egyik falubéli állattartó családjától kaptuk, ahol többek között szürkemarhákat is tartanak.

Az ültetés során mellénk szegődött egyik kakasunk az iskolakert szárnyasállományából.



Állatok az iskolakertben és azon túl

Az iskolakertben tartott tyúkokat a gyermekek is gondozzák. Feladataik a tyúkól kitakarítása, az alom kicserélése, a napi etetés és itatás, a tojások begyűjtése.

A kitermelt tyúktrágyát is beleforgatjuk a komposztba, hogy ősszel evvel tudjuk ellátni gyümölcsfáinkat és – bokrainkat.

A tojásokat eladjuk az iskola közösségének és a bevételből ismét eleséget tudunk vásárolni szárnyas barátainknak.

Tyúkjaink (és kakasaink) igen jól érzik magukat, és eddig minden évben lettek kiscsibéink is, ami frissíti az állományukat.

Az állatokkal való munka segíti a gyermekek felelősségtudatának az ébredését és a tyúkokkal való kapcsolódás játékonan hat az érzelmi fejlődésükre.



Téli álom és gondoskodás

Télen, amikor minden természeti erő behúzódik a föld mélyébe, a felszín sivárabb lesz.

Az iskolakertben viszont ekkor is sok munka akad számunkra.

Az első osztályos gyerekekkel madárkalácsokat aggatunk fel az iskolakert diófájára. Reméljük hogy pár éven belül az újonnan érkezett gyümölcsfákra is kerülhetnek majd finomságok a madaraknak.



Gyertyaszentelő ünnepünk

Iskolánkban már hagyománnyá vált február másodikán megünnepelni Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepét.

Természeti ünnepünk során méhviaszból a földbe gyertyát öntünk (földgyertya), majd a számunkra kedves növényeknél éneklés mellett meggyújtjuk.

Evvel a gesztussal ébresztgetjük a föld alatt szunnyadó életet, jelezvén, hogy már közel van a tavasz.

Szimbolikusan a gyertya fénye viszi le a felszíni fényt a föld alá, bevilágítja és reményt ad a földben ébredező magoknak, virághagymáknak, állatkáknak.

Idén az iskolakertben az egyik gyümölcsfa tövébe is került egy gyertya.



A gyümölcsfák óvása

A rügyfakadás időszakában körbejártuk a hatodik osztállyal az új növényeinket és boldogan tapasztaltuk, hogy mindegyikük túlélte a telet, gyökereik megerősödtek és egészséges rügyeket hoztak.

A korán beköszöntő tavaszi hőség miatt viszont az iskolakertünkben is megjelentek a kártékony hernyók, amik sajnos nagy kárt okoztak, lelegelték a friss apró leveleket az ifjú gyümölcsfákról.

Az első osztályos gyerekekkel egy biodinamikus védő módszert próbáltunk ki, fokhagymákat ültettünk a fák tövébe.

Nagy örömünkre sikeres volt a kísérlet és a fák új hajtásokat hoztak.

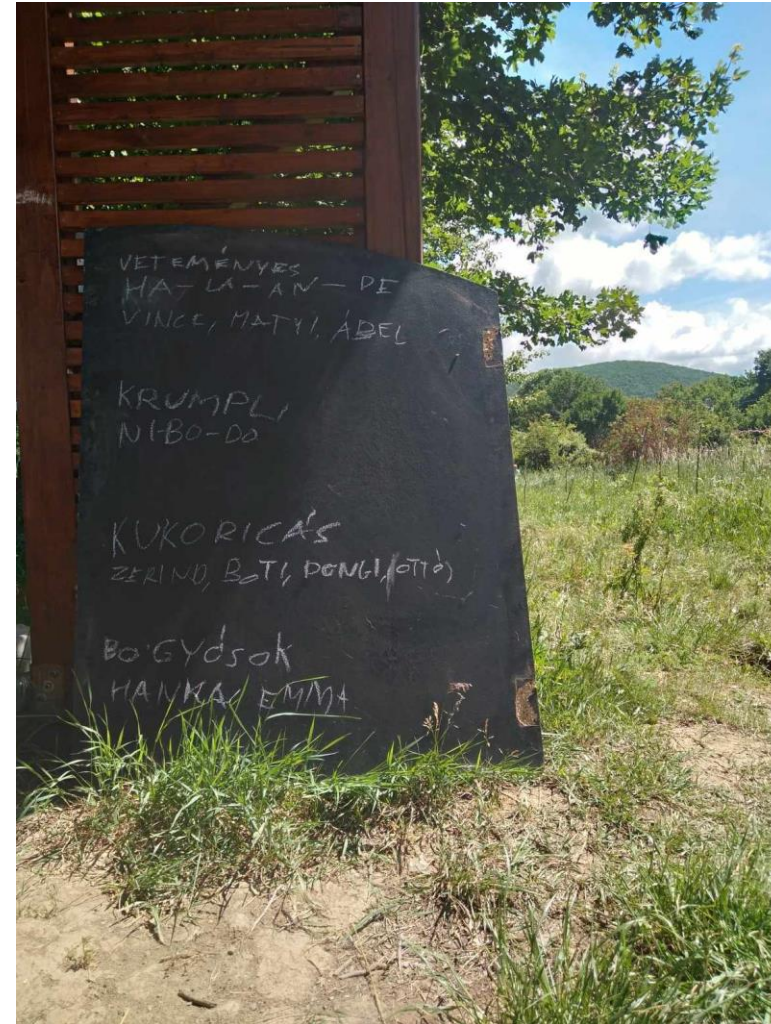


A gyümölcsfák és – bokrok a kertünk részévé váltak

Év vége felé a hatodik osztállyal elkezdünk egy új fajta módszert használni a kertművelés órákon.

Együtt bejárjuk a kertet és (kisebb útbaigazítással) ahol látják, hogy szükség van gondozásra, ápolásra, oda beosztják magukat egymás között. Átbeszélik a feladatokat és hogy ki-mit vállal belőle.

Még a kezdetén járunk ennek az önállósodást és felelősségvállalást segítő módszernek, de ezen a táblán is látható, hogy a „bogyósok” gondozása is fontos és beépült a heti munkák sorába.



A munka gyümölcse

A gyermekekkel az év négy évszakában tapasztaljuk, mélyítjük, erősítjük a természettel való kapcsolatunkat.

Iskolánkban a kertművelés órák mellett számos évfolyam látogatja a kertet heti rendszerességgel.

Emellett a terápiás csoport támogatásával kertterápiás foglalkozásokon vehetnek részt a gyerekek.

A kertben végzett munkák gyümölcse a gyermekek egészséges testi, lelki és szellemi fejlődése.

Örülünk, hogy a kapott fák és bokrok is ezt a közeget táplálják.

A képen egy májusi virág napon gyűjtött ,gyógy' virágok láthatóak.

