

Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Beszámoló

„Ültessünk jobb levegőt”

A Debreceni Bárczi Gusztáv EGYMI Általános iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium rendelkezik az „Örökös iskola” címmel és iskolakerttel. Az „Ültessünk jobb levegőt” programot a kollégiumban valósítottuk meg. Az „Örökös ÖKO-iskola” cím elnyerése és fenntartása azt jelenti, hogy az intézmény nemcsak a tantervbe integrálja a környezeti nevelést és a fenntarthatóság elveit, hanem az iskolai élet minden aspektusában érvényre juttatja ezeket az értékeket. Ez magában foglalja:

1. **Tantervi tartalom:** Az oktatási anyagok és tantervek rendszeres frissítése és kiegészítése környezetvédelmi témákkal, és gyakorlati tevékenységekkel, amelyek a fenntarthatóságra összpontosítanak.
2. **Hétköznapi gyakorlatok:** Az iskolai tevékenységek, mint például az energia- és vízhasználat, a hulladékgazdálkodás, a közlekedés, valamint a fenntartható erőforrások használatának szisztematikus bevezetése és optimalizálása.
3. **Környezettudatos infrastruktúra:** Az iskola épületeinek és területének környezetbarát fejlesztése, például szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, zöldterületek kialakítása és fenntartása.
4. **Közösségi részvétel és nevelés:** Az iskolai közösség (diákok, tanárok, szülők) aktív bevonása a környezetvédelmi tevékenységekbe, programokba és kampányokba, valamint a közös célok megvalósítása érdekében való együttműködés előmozdítása.
5. **Éves események és projektek:** Rendszeres rendezvények, mint például Föld Napja, faültetési akciók, illetve hosszú távú projektek szervezése és támogatása, amelyek a fenntarthatóságra és környezetvédelemre irányulnak.

Az intézmény működése és programjai segítik a diákokat abban, hogy tudatosabbá váljanak a környezeti problémák iránt, és hogy a mindennapi életük részévé váljon a fenntarthatóság és a környezettudatosság. Az „Örökös ÖKO-iskola” cím tehát nem csupán egy elismerés, hanem egy folyamatos elkötelezettség a környezeti nevelés és fenntartható életmód iránt.

A mindennapi gyakorlat és az elvek biztosítják, hogy az iskola teljes mértékben megfeleljen az "Örökös ÖKO-iskola" cím követelményeinek, és hozzájáruljon a fenntartható és környezettudatos életmód kialakításához a diákok körében.

Az "Örökös ÖKO-iskola" cím nemcsak a tanításban, hanem a társas kapcsolatok kialakításában és a technikai- és gazdasági szintéren is jelentős különbségeket eredményez egy átlagos iskolához képest.

Ezek a programok, mint például az „Ültessünk jobb levegőt” és az ehhez kapcsolódó elvek biztosítják, hogy az iskola teljes mértékben megfeleljen az "Örökös ÖKO-iskola" cím követelményeinek, és hozzájáruljon a fenntartható és környezettudatos életmód kialakításához mind a diákok, mind a tágabb közösség számára.

Csemeték ültetése:

A megkapott nemesített gyümölcs csemetéknek megkerestük az iskola területén a megfelelő helyet, és ősszel elültettük őket.

Négyszögletesre ástuk ki az ültető gödröket, hogy megfelelő hely legyen a gyümölcsfák gyökerének.

A talajhoz érett, saját komposztot kevertünk, ezzel biztosítva a csemete tápanyaghoz való jutását. A föld visszatemetése után taposással tömörítettük.

A fatörzse körül kialakítottunk tányér alakú mélyedést, hogy az öntöző víz ne folyjon el. Ezt követte a beöntözés a gyerekek nagy örömeire.

Kora tavasztól figyeltük a kis csemetéink rügyeit, hajtásait és bizakodtunk, hogy minden egyes elültetett kis élet meggyökeredzett. A fiatal kis „szépségeinket” mindennap locsoltuk, kivéve esős idő esetén.

Eközben szorgalmasan töltöttük ki hónapról-hónapra az „Ifjú gyümölcsészek munkafüzetet. A gyógypedagógiai módszertani intézményünkben tanuló enyhe értelmi és közepsúlyos fogyatékos gyerekek számára nehézséget okozott a feladatok értelmezése, ezért pedagógusaink segítség nyújtottak és könnyített feladatok segítségével adtak magyarázatot a feladatokhoz.

Beszélggettünk illetve interaktív táblán megnéztük az elültetett csemetéink hány év múlva fordulnak termőre és milyen termést hoznak.

Természetesen a szintjünknek megfelelő IKT feladatokkal tudtuk megismertetni a gyümölcsfák fejlődésének alapjait. Emellett megvitattuk a termések felhasználásának és tartósíthatóságának módját.

Nagyon szépen köszönjük a lehetőséget, hiszen nemcsak nemesített gyümölcsfákat kaptunk, hanem egy lehetőséget, hogy gondoskodjunk és neveljünk egy újabb életet!

